Автономная некоммерческая профессионально образовательная организация **«УРАЛЬСКИЙ ПРОМЫШЛЕННО-ЭКОНОМИЧЕСКИЙ ТЕХНИКУМ»**

**КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА**

 по учебной дисциплине

**История**

|  |  |
| --- | --- |
| Укрупненная группа специальностей: | 23.00.00 Техника и технология наземного транспорта |
| Наименование специальности: | 23.02.04 Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям) |
| Форма обучения: | очная |

2021

|  |  |
| --- | --- |
| Одобрена цикловой комиссией ОГСЭ и ЕНПредседатель комиссии\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Т.Ю. ИвановаПротокол № 7от «15» марта 2021г. | Контрольно-оценочные средства учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования, входящей в состав укрупненной группы специальностей 23.00.00 Техника и технология наземного транспорта**Специальность:** 23.02.04 Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям)*УТВЕРЖДАЮ*Директор АН ПОО «Уральский промышленно-экономический техникум»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ В.И. Овсянников«15» марта 2021г. |

Разработчик: **Казаков В.А,** преподаватель дисциплиныАН ПОО «Уральский промышленно-экономический техникум»

Техническая экспертиза КОС

учебной дисциплины *«История»* пройдена.

Эксперты:

Заместитель директора по методической работе АН ПОО «Уральский промышленно-экономический техникум»

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Т.Ю. Иванова

СОДЕРЖАНИЕ

1. ТИПЫ, ВИДЫ, ТРАДИЦИОННЫЕ ФОРМЫ КОНТРОЛЯ,

 КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ

1. [ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ](#bookmark4)
2. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ
3. [ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ ДЛЯ ТЕКУЩЕЙ](#bookmark6)

АТТЕСТАЦИИ

1. ЛИТЕРАТУРА

1 .ТИПЫ, ВИДЫ, ТРАДИЦИОННЫЕ ФОРМЫ КОНТРОЛЯ, КРИТЕРИИ

ОЦЕНИВАНИЯ

1. Типы контроля успешности освоения ООП обучающимися и студентами: входной контроль знаний;

текущий контроль успеваемости; промежуточная аттестация;

Входной контроль знаний - это проверка уровня знаний, обучающихся и студентов 1 курса по основным общеобразовательным дисциплинам, проводится в первый месяц обучения.

Текущий контроль успеваемости - это проверка усвоения учебного материала, регулярно осуществляемая на протяжении всего срока обучения.

Промежуточная аттестация (зачет) - это оценка совокупности знаний, умений, практического опыта в целом и/или по разделам ППССЗ.

1. К традиционным формам контроля относятся: собеседование

коллоквиум

зачет

тест

контрольная работа

эссе и иные творческие работы

реферат

1. К видам контроля относятся: письменные формы контроля; устные формы контроля;

контроль с помощью технических средств и информационных систем.

Письменные формы контроля

Письменные работы могут включать: тесты, контрольные работы, эссе, рефераты и

др.

К каждой письменной работе должны быть указаны критерии оценки в процентах и/или в баллах.

1. Тест - форма контроля, направленная на проверку уровня освоения, контролируемого теоретического и практического материала по дидактическим единицам дисциплины (терминологический аппарат, основные методы, информационные технологии, приемы, документы, компьютерные программы, используемые в изучаемой области и др.).
2. Контрольная работа - форма контроля для оценки знаний по базовым и вариативным дисциплинам всех циклов. Контрольная работа включает средние по трудности теоретические вопросы из изученного материала, типовые задачи/ задания/ казусы/ упражнения/ документ, решение/ выполнение/ заполнение которых предусмотрено в рабочей программе дисциплины.
3. Эссе - форма контроля, универсальная при формировании общих компетенций обучающегося при развитии навыков самостоятельного творческого мышления и письменного изложения собственных умозаключений на основе изученного или прочитанного материала.
4. Реферат — форма контроля, используемая для привития обучающемуся навыков краткого, грамотного и лаконичного представления собранных материалов и фактов в соответствии с требованиями.

Устные формы контроля

Устный контроль осуществляется в индивидуальной и фронтальной формах.

1. Цель устного индивидуального контроля — выявление знаний, умений и навыков отдельных обучающихся. Дополнительные вопросы при индивидуальном контроле задаются при неполном ответе, если необходимо уточнить детали, проверить глубину знаний или же если у преподавателя возникают проблемы при выставлении отметки.
2. Устный фронтальный контроль (опрос) - требует серии логически связанных между собой вопросов по небольшому объему материала. При фронтальном опросе от обучающихся преподаватель ждет кратких, лаконичных ответов с места. Обычно он применяется с целью повторения и закрепления учебного материала за короткий промежуток времени.

Устные формы контроля представлены собеседованием, коллоквиумом, публичной защитой выполненной работы и др.

1. Собеседование - это интервью, цель которого выявить навыки, способности и все детали, которые интересуют обе стороны собеседования.
2. Коллоквиум - это разновидность устного экзамена, массового опроса, позволяющая преподавателю в сравнительно небольшой срок выяснить уровень знаний обучающихся целой группы по данному разделу курса. Коллоквиум проходит обычно в форме дискуссии, в ходе которой обучающимся предоставляется возможность высказать свою точку зрения на рассматриваемую проблему, учиться обосновывать и защищать ее. Аргументируя и отстаивая свое мнение, обучающийся в то же время демонстрирует, насколько глубоко и осознанно он усвоил изученный материал.
3. Публичная защита выполненной работы.

Контролируемые компетенции:

способность к публичной коммуникации;

навыки ведения дискуссии на профессиональные темы;

владение профессиональной терминологией;

способность представлять и защищать результаты самостоятельно выполненных исследовательских работ

При оценке компетенций должно приниматься во внимание формирование профессионального мировоззрения, определенного уровня культуры, этические навыки, другие значимые профессиональные и личные качества.

2. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Типы контроля успешности освоения ППССЗ обучающимися:

* текущая аттестация;
* промежуточная аттестация;

Назначение фонда оценочных средств - оценить уровень подготовки студентов по учебной дисциплине ОГСЭ. 02история с целью установления их готовности к дальнейшему усвоению ППССЗ специальности08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений по программе базовой подготовки (дисциплина входит в профессиональный цикл базисного учебного плана специальности).

Содержание фонда оценочных средств определяется в соответствии с ФГОС СПО специальности08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений, рабочей программой учебной дисциплины ОГСЭ.02 История.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

—ориентироваться в современной экономической, политической, культурной ситуации в России и мире;

* выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально- экономических, политических и культурных проблем

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

* основные направления ключевых регионов мира на рубеже XX и XXI вв.;
* сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI вв.;

-основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих регионов мира;

* назначение ООН, НАТО, ЕС и др. организаций и их деятельности;
* о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;
* содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.

Обучающийся должен обладать общими компетенциями:

Обучающийся должен обладать общими компетенциями:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие;

ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей;

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;

ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности;

ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках;

ОК 11. Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

Формой промежуточной аттестации по учебной дисциплине является дифференцированный зачет. Результаты освоения учебной дисциплины выражены в виде пятибалльной отметки.

3. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ТЕКУЩЕЙ АТТЕСТАЦИИ

3.1 Оценочные материалы для текущей аттестации

Назначение: ФОС предназначен для контроля и оценки текущих результатов освоения учебной дисциплины история по темам:

Тема 1.1. Внутренняя политика государственной власти в СССР к началу 1980-х гг.

Тема 1.4. Внешняя политика СССР.

Тема 2.1. Политика Восточной Европы во второй половине 1980-х гг.

Тема 2.3. Распад СССР и образование СНГ.

Тема 3.7. Россия и мировые интеграционные процессы.

Знания и умения, подлежащие контролю и оценке в процессе текущей аттестации

Проверка знаний:

Знать - основные направления ключевых регионов мира на рубеже XX и XXI вв.;

* сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI вв.;

-основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих регионов мира;

* назначение ООН, НАТО, ЕС и др. организаций и их деятельности;
* о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;
* содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.

Проверка умений:

Уметь -ориентироваться в современной экономической, политической, культурной ситуации в России и мире;

* выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально- экономических, политических и культурных проблем

Контрольная работа представлена в виде вопросов.

Количество вариантов для обучающихся: 1 Время выполнения: 20 мин.

ЗАДАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ
Контрольная работа №1.

По теме 1.1. Внутренняя политика государственной власти в СССР к началу 1980-х гг. Вопрос №1. Какие проявления кризисных явлений наблюдались в конце 1970-х? Чем они были вызваны?

Вопрос №2. Охарактеризуйте политику Ю.В.Андропова.

Всего на контрольную работу 20 мин.

Критерии оценки выполнения заданий:

«5» - все задания выполнены правильно;

«4» - наблюдались неточности при выполнении работы;

«3 » - наблюдались ошибки при выполнении работы;

«2» - работа выполнена менее 50 %.

Контрольная работа №2

Тема 1.4. Внешняя политика СССР.

Всего на контрольную работу 20 мин.

1. СССР направил войска в Афганистан:

А) 1979 б) 1989 в) 1982

1. Большинство стран-членов ООН выразили в отношении вмешательства СССР в Афганистан:

а) протест и осуждение б) поддержали в) нейтрально отнеслись

1. Конфликт в Афганистане сказался на международных отношениях:

А) благоприятно б) негативно в) никак

1. 1980-1981 гг. возникло массовое демократическое движение рабочих:

А) Польши б) США в) СССР

5 Пришедшая к власти в США 1980 г республиканская администрация взяла курс на обострение отношений с СССР. Президентом тогда был:

А) Дж. Буш б) Б. Клинтон в) Р. Рейган

1. М. С. Горбачев и Р. Рейган встретились в Женеве:

А) 1985 6) 1988 в) 1991

1. Концепция нового политического мышления связана с именем:

А) Хрущев б) Г орбачев в) Брежнев

1. Высшей точкой разрядки международных отношений стали:

А) Американские соглашения б) советские соглашения в) Хельсинские соглашения

1. Холодная война завершилась в:

А) в конце 1950-х гг. б) в начале 1970-х гг. в) в конце1980-х гг.

1. Годы правления М.С. Горбачева:

А) 1985-1991 б) 1985-1988 в) 1984-1989.

Контрольная работа №3

Тема 2.1. Политика Восточной Европы во второй половине 1980-х гг.

Всего на контрольную работу 30 мин.

1. Что такое «бархатные революции», привести примеры.
2. Было ли неизбежно, на ваш взгляд, падение коммунистических режимов в восточноевропейских странах?
3. Каковы причины нарастания кризисных явлений в социалистических странах Европы?

Виды текущего контроля успеваемости по дисциплине определяются учебным планом соответствующей специальности СПО.

При текущей аттестации по дисциплине учитываются: - выполнение студентами всех видов аудиторной и самостоятельной работы; результаты предусмотренных учебной программой курса контрольных работ, тестов, коллоквиумов и т.п.; - выполнение домашних заданий; - активность и результаты работы на практических и семинарских занятиях; - посещаемость учебных занятий.

Контрольная работа №4

Тема 2.3. Распад СССР и образование СНГ. Всего на контрольную работу 20 мин.

1. В каком году к власти пришел М.С. Горбачев? а) 1985 б) 1896 в) 1984
2. Реформы, связанные с деятельностью Горбачева, получили название: а) разрядка б) оттепель в) перестройка
3. СССР распался в:

а) 1988 6) 1991 в) 1990

1. Авария на чернобыльской АЭС произошла: а) 1986 б) 1991 в) 1990
2. 12 июня 1990 г это:

а) день независимости России б) день конституции России в) распад СССР

1. В каком году образовалось СНГ:

а) 1991 б) 1992 в) 1990

1. Первым президентом России стал: а) Г орбачев б) Ельцин в) Путин
2. ГКЧП в августе 1991 г. возглавил: а) Ельцин б) Г орбачев в) Янаев

Контрольная работа №5

Тема 3.7. Россия и мировые интеграционные процессы. Всего на контрольную работу 40 мин.

1. Охарактеризуйте политическую обстановку в стране в конце ХХв.
2. Как глобальный кризис повлиял на развитие РФ
3. Какие соглашения были заключены между странами СНГ
4. Какие цели преследует НАТО в современном мире.

Критерии оценки выполнения заданий:

«5» - все задания выполнены правильно;

«4» - наблюдались неточности при выполнении работы; «3 » - наблюдались ошибки при выполнении работы;

«2» - работа выполнена менее 50 %.

Виды текущего контроля успеваемости по дисциплине определяются учебным планом соответствующей специальности СПО.

При текущей аттестации по дисциплине учитываются: - выполнение студентами всех видов аудиторной и самостоятельной работы; результаты предусмотренных учебной программой курса контрольных работ, тестов, коллоквиумов и т.п.; - выполнение домашних заданий; - активность и результаты работы на практических и семинарских занятиях; - посещаемость учебных занятий.

Ключ к тестам
Контрольная работа № 2

Контрольная работа №4

|  |  |
| --- | --- |
| № вопроса | Вариант ответа |
| 1 | а |
| 2 | а |
| 3 | б |
| 4 | а |
| 5 | а |
| 6 | а |
| 7 | б |
| 8 | в |
| 9 | в |
| 10 | а |

|  |  |
| --- | --- |
| № вопроса | Вариант ответа |
| 1 | а |
| 2 | в |
| 3 | б |
| 4 | а |
| 5 | в |
| 6 | а |
| 7 | б |
| 8 | в |

4. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ

АТТЕСТАЦИИ

3.2 Назначение: ФОС предназначен для контроля и оценки промежуточных результатов освоения учебной дисциплины история Форма промежуточной аттестации: указать.

Промежуточная аттестация в форме тестирования

Количество вариантов для обучающихся -1 Количество заданий - 30 Время выполнения - 45 минут.

Условия выполнения: кабинет, задания в виде тестовой программы, контрольной работы. Инструкция по выполнению тестовой программы (образец):

Вам необходимо выполнить один вариант тестовых заданий, состоящий из 20 вопросов. Задания необходимо выполнять в заданной последовательности, не забудьте указать номер задания. Внимательно прочитайте тестовое задание и выберите один правильный ответ. За каждый правильный ответ в тесте вы получаете 1 балл. Максимальное количество баллов - 20.

Фонд оценочных материалы для промежуточной аттестации

1. Развитие внешней торговли за счет взаимного снижения налогов на импортную продукцию, эта цель была у:

а) ГАТТ б) ОЕЭС в) Совета Европы

1. ЕАСТ- расшифровать и год создания: а) 1960 6)1987 в)1947
2. В каком году создан ЕОУС, а) 1951 6)1949 в) 1957
3. Итогом преобразований стало формирование в большинстве стран смешанной экономики, частная собственность сохранилась, но многие банки и предприятия перешли в собственность государства и управлялись на плановой основе:

а) Великобритания, Франция, Италия б) Великобритания, Франция Польша в) Великобритания, Италия, Болгария

1. Образование КНР:

а) 1 октября 1949 б) 1 октября 1950 в) 1 октября 1953

1. Разоблачение культа личности Сталина: а)1953-1964 6)1945-1953 в)1950-1953
2. Начало политики «большого скачка»: а)1958 б) 1945 в)1956
3. Советско-китайский пограничный конфликт: а) 1969 б) 1987 в) 1979
4. Договор о дружбе и сотрудничестве между СССР и Китаем: а) 1945 б) 1950 в)1951
5. Конституция Японии принята в: а) 1947 6) 1950 в) 1949
6. Становление «общества благосостояния» в странах Западной Европы: а) в 1960-1970 б) 1970-1980 в) 1950-1960
7. Индия получила независимость в : а)1945 6)1955 в)1947
8. Конституция Индии принята в: а) 1947 6)1955 в) 1950
9. В каком году заключено соглашение о создании зоны свободной торговли между США и Канадой:

а) 1988 6) 1990 в) 1984

1. 1947 г правительство в Индии возглавил: а) И.Ганди б) Дж.Неру в) М.Ганди
2. М.С.Горбачев пришел к власти в: а) 1985 6)1984 в)1986
3. До Горбачева правил:

а) Черненко б) Андропов в) Брежнев

1. «Культурная революция» в Китае началась а) 1965 6)1955 в)1975
2. Когда закончилась 2 мировая война: а)01.09.1945 б) 09.05.1945 в) 01.08.1945
3. Создание ОВД:

а) 1955 6)1965 в) 1945

1. Брежнев пришел к власти:

а) 1961 б)1965в)191964

1. Создание СЭВ

а) 1949 6)1955 в) 1965

1. Воссоединение ГДР и ФРГ а) 1989 6)1990 в)1986
2. Перестройка началась а) 1984 в)1985 в)1988
3. Распад СССР

а) 1989 6)1990 в)1991

1. Индия разделилась на

а) Индию, Пакистан, Бангладешб) Индию, Пакистанв) Индию, Бангладеш

1. Первым и последним президентом СССР а) Б. Ельцин 6) Горбачёв в) Брежнев
2. Концепция нового политического мышления была принята в: а)1981 6)1991 в)1987
3. В ВТО было преобразован

а) ОЕЭС б) ЕСв) Совет Европы г) ГАТТ

1. Крушение тоталитарного политического режима в В.Е: а) 1985 6)1953 в)1989 г)1991

Литература для подготовки к промежуточной аттестации:

Основная литература

1.История. Конец XIX - начало XXI века. Базовый уровень. 11 класс. Учебник. ФГОС, 2017 г./ Загладин Н.В., Петров Ю.А.- М.: Русское слово-учебник, 2014, 448 с.